

UNIVERSITÉ DE SAN PEDRO

UFR Sciences de la Mer

Planification et Développement Territoriaux

Comprendre, diagnostiquer et aménager les territoires de demain

TRAVAUX DIRIGÉS · LICENCE 3 · PARCOURS GAL

Docteur SILUE, Enseignant-chercheur

Plan du document

Introduction

1. Sujets d'exposé oral
2. Partie 1 — Clarification conceptuelle
3. Partie 2 — Diagnostic du territoire
4. Partie 3 — Aménagement du territoire
5. Partie 4 — Planification territoriale
6. Partie 5 — Méthodes de planification et développement territoriaux

Plan du document

7. Partie 6 — Histoire-géographie du réglage de l'espace économique ivoirien (Prof. Touré)

❑ Études de cas et projets pratiques

❑ Travaux pratiques de synthèse — San Pedro

❑ Perspectives professionnelles

Conclusion

Remerciements



INTRODUCTION

Pourquoi et comment aborder la planification territoriale?

Intérêts pédagogiques du module

Analyse spatiale

- Lecture de cartes
- Interprétation de données
- Diagnostics et profils territoriaux

Esprit critique

- Discussions et débats
- Exposés organisés
- Évaluation des politiques publiques

Intérêts pédagogiques du module

Méthodologie professionnelle

- Analyse SWOT
- Schémas d'aménagement
- Cartographie participative

Terrain et réalité locale

- Travaux de groupe
- Enquêtes de terrain
- Contextes ivoiriens et ouest-africains

Intérêts pédagogiques du module

Communication scientifique

- Présentations orales
- Rapports écrits
- Cartes thématiques

VISION DU MODULE

Comprendre, analyser et façonner les territoires de manière durable, éthique et efficace, en répondant aux besoins changeants des communautés.

Objectif général du module

Fournir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour comprendre, analyser et concevoir les processus de planification et de développement des territoires.

Objectifs spécifiques

- Comprendre les fondements théoriques et conceptuels
- Identifier les acteurs, les niveaux et les instruments de la gouvernance territoriale
- Appliquer les outils de diagnostic territorial
- Évaluer les dynamiques territoriales et leurs impacts
- Proposer des stratégies de planification adaptées aux contextes urbains et ruraux

Compétences développées

Synthèse territoriale

- Analyse démographique
- Équité territoriale
- Participation citoyenne

Outils numériques et cartographiques

- Préservation des milieux
- Développement local
- Ressources durables

Approche multidimensionnelle

- Dimension sociale
- Dimension environnementale
- Dimension économique

Organisation des séances

1

Séances 1 et 2

Parcours du support iconographique : apports théoriques et méthodologiques illustrés

2

Séances 3 et 4

Exposés par groupe, en style soutenance, avec support PowerPoint

TRAVAIL EN GROUPE

Sujets d'exposé oral

10 sujets, support iconographique, groupes de 3 étudiants

Consignes de forme

Support

- Support iconographique obligatoire : cartes, photos, schémas, graphiques
- 15 slides maximum, format 16:9
- Police lisible, grande taille, peu de texte par diapositive

Organisation

- Groupes de 3 étudiants
- Répartition claire des rôles et du temps de parole
- Style soutenance : 10-12 minutes d'exposé + questions

Consignes de fond

Contenu attendu

- Introduction : contexte, problématique, annonce du plan
- Développement structuré autour de 2 à 3 axes
- Illustrations concrètes, de préférence ivoiriennes ou ouest-africaines

Consignes de fond

Exigences académiques

- Sources citées pour chaque donnée ou image
- Mobilisation du vocabulaire et des méthodes du cours
- Conclusion avec ouverture ou recommandation

Grille d'évaluation indicative

Critère	Points
Qualité du contenu et rigueur scientifique	6 pts
Structure, clarté et mobilisation des méthodes du cours	4 pts
Qualité du support iconographique (forme)	4 pts
Expression orale, gestion du temps, répartition du groupe	4 pts
Réponses aux questions du jury	2 pts

N°1

La planification territoriale en Côte d'Ivoire : du PND aux schémas régionaux — bilan et perspectives

ANGLE D'ANALYSE SUGGÉRÉ

Retracer l'évolution des grands documents de planification nationale et régionale, en évaluer la mise en œuvre et proposer des pistes d'amélioration.

N°2

Le diagnostic territorial comme outil d'aide à la décision : méthodologie et application à une commune ivoirienne

ANGLE D'ANALYSE SUGGÉRÉ

Choisir une commune, dérouler une méthodologie de diagnostic complète (données, enjeux, restitution) et en tirer des recommandations concrètes.

N°3

Le couple port-ville à San Pedro : dynamiques, tensions et leviers d'un développement territorial harmonieux

ANGLE D'ANALYSE SUGGÉRÉ

Analyser les interactions entre l'activité portuaire et le développement urbain, identifier les tensions et proposer des leviers de coordination.

N°4 La décentralisation ivoirienne et le transfert de compétences aux collectivités territoriales : avancées et limites

ANGLE D'ANALYSE SUGGÉRÉ

Présenter le cadre légal de la décentralisation, évaluer les compétences réellement transférées et les obstacles à leur exercice effectif.

N°5 Prospective territoriale : construire un scénario de développement à l'horizon 2040-2050 pour un territoire ivoirien

ANGLE D'ANALYSE SUGGÉRÉ

Appliquer la démarche prospective (tendances lourdes, signaux faibles, ruptures) pour bâtir un scénario argumenté sur un territoire choisi.

N°6 Aménagement du littoral et gestion des risques côtiers en Côte d'Ivoire : érosion, submersion, stratégies d'adaptation

ANGLE D'ANALYSE SUGGÉRÉ

Caractériser les risques côtiers majeurs du littoral ivoirien et comparer les stratégies d'adaptation mobilisables, à l'échelle locale et nationale.

N°7

Participation citoyenne et gouvernance territoriale : quelle place pour les habitants dans l'aménagement local ?

ANGLE D'ANALYSE SUGGÉRÉ

Examiner les dispositifs de concertation existants, leurs limites, et proposer des pistes pour renforcer la participation citoyenne réelle.

N°8

Urbanisation rapide et étalement urbain à Abidjan : enjeux et pistes d'un aménagement plus durable

ANGLE D'ANALYSE SUGGÉRÉ

Décrire les mécanismes de l'étalement urbain abidjanais et discuter des outils de planification susceptibles de le maîtriser.

N°9 Zones économiques spéciales et grands projets d'infrastructures comme instruments de planification territoriale

ANGLE D'ANALYSE SUGGÉRÉ

Analyser le rôle des ZES et des grands projets d'infrastructure dans

la stratégie nationale d'aménagement du territoire.

N°10 Changement climatique et territoires : intégrer la résilience dans les documents de planification ivoiriens

ANGLE D'ANALYSE SUGGÉRÉ

Évaluer la prise en compte du changement climatique dans les documents de planification actuels et proposer des pistes de renforcement.

PARTIE 1 / 6

Clarification conceptuelle

Les notions-clés pour parler un langage commun

EXERCICE 1

Identifiez les mots-clés du cours

En binôme, à partir de vos connaissances acquises, proposez une définition pour chacun des termes suivants.

- Enjeu · Projet · Territoire
- Aménagement du territoire · Durabilité
- Plan directeur · Planification
- Développement · Développement durable

Enjeu

Quelque chose que l'on risque dans une situation donnée vis-à-vis d'un aléa : ce que l'on peut gagner ou perdre en faisant quelque chose.

Projet

Ensemble d'activités coordonnées et maîtrisées, avec une date de début et une date de fin, entrepris pour atteindre des objectifs spécifiés en respectant des paramètres de coûts, de délais et de performance.

Territoire

Étendue d'un espace approprié par un individu ou une communauté. La notion peut être strictement spatiale, avec des limites précises, ou plus floue, comme la zone d'influence d'un équipement.

Aménagement du territoire

Ensemble des actions visant à orienter le développement spatial des activités sociales, économiques et de l'environnement sur un territoire déterminé. Acte par lequel l'État affiche son projet territorial et assure l'équilibre, l'équité et l'attractivité du territoire.

Durabilité

Utilisation des ressources renouvelables sans toucher à leur substance ; usage mesuré et limité des ressources non renouvelables. Recherche d'un équilibre écologique responsable vis-à-vis des générations futures.

Plan directeur

Document qui coordonne les activités à incidence spatiale et les oriente durablement. Il définit des objectifs d'aménagement à moyen et long terme, les mesures à prendre et les effets escomptés.

Planification

Démarche prospective qui vise, par la réflexion, à la maîtrise de situations présentes et futures. Elle permet de traiter les problèmes d'aménagement et de coordonner, à long terme, les actions ayant une incidence sur l'organisation du territoire.

Développement / Développement durable

Le développement combine les changements touchant les structures économiques, sociales, culturelles et démographiques. Le développement durable répond aux besoins actuels sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

PARTIE 2 / 6

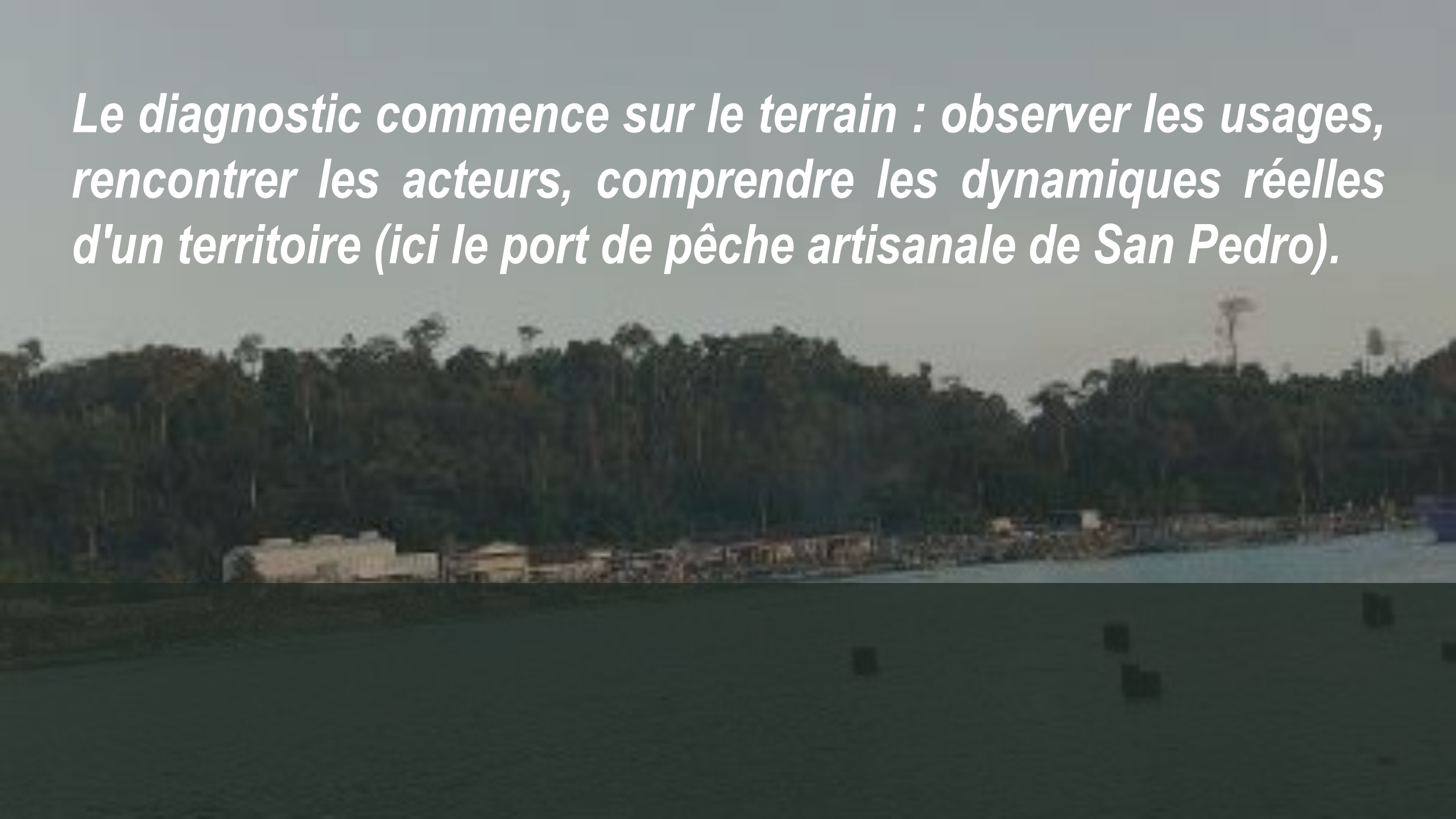
Le diagnostic du territoire

Comprendre un territoire avant d'agir sur lui

Qu'est-ce qu'un diagnostic de territoire ?

Un état des lieux qui recense, sur un territoire déterminé, les problèmes, les forces, les faiblesses et les attentes des personnes, ainsi que les enjeux économiques, environnementaux et sociaux. C'est un processus participatif qui recherche les écarts entre les représentations des acteurs et les axes de progrès.

Le diagnostic commence sur le terrain : observer les usages, rencontrer les acteurs, comprendre les dynamiques réelles d'un territoire (ici le port de pêche artisanale de San Pedro).



À quoi sert un diagnostic de territoire ?

- Connaître son territoire : forces, faiblesses, menaces, opportunités
- Connaître son public : attentes et besoins
- Éclairer la décision, orienter ou réorienter l'action
- Instaurer un dialogue entre les acteurs

Les étapes du diagnostic — décrypter et cadrer

1

Décrypter la commande

Pour qui ? Pourquoi ? Dans quel contexte le diagnostic est-il demandé ?

2

Délimiter le périmètre

Zone géographique, population ciblée, thème précis du diagnostic

3

Stabiliser le cadre

Rôles de chacun, moyens humains, comité de pilotage

Les étapes du diagnostic (moyens et calendrier)

Moyens matériels et financiers

- Logiciels de traitement des données (questionnaires)
- Communication adaptée aux interlocuteurs
- Savoir-faire internes ou externes mobilisés

Calendrier balisé

- Date de démarrage effective
- Étapes intermédiaires claires
- Date de rendu du diagnostic

Données quantitatives et qualitatives

Données quantitatives

- Des chiffres
- Mesure ou appréciation d'un état, d'une évolution
- Utiles pour décrire le qui, le quoi, le où, le quand

Données qualitatives

- Observations du territoire, parole des habitants
- Qualification de faits ou de phénomènes
- Utiles pour expliquer le comment et le pourquoi

Origine des données

Déjà disponibles

- Documents des institutions, internet, presse
- Recensées, récoltées, organisées
- Attention à la fiabilité des sources !

À rechercher ou construire

- Identification des sources pertinentes
- Grilles d'entretien, trames d'animation
- Tableaux de données à concevoir

De l'analyse des données aux enjeux

Points forts

- Atouts, forces
- Réussites, satisfactions
- Opportunités

Points faibles

- Fragilités, faiblesses
- Carences, besoins non couverts
- Risques, menaces

Le travail de projection

- Des orientations, des objectifs prioritaires
- Des actions qui répondent aux objectifs visés
- Des moyens à mobiliser : qui fait quoi, quand, comment ?
- Des modalités et des indicateurs d'évaluation

La restitution des travaux

- Communiquer les avancées tout au long du processus
- Réajuster la démarche, partager les questionnements
- Construire collectivement avec les acteurs mobilisés
- Restituer à un large public : panneaux, vidéos, cartes, livrets

Espaces et diagnostic territorial

Approches volontaristes

- Espaces des décideurs
- Espaces à aménager
- Espaces d'enjeu

Approches participatives

- Espaces des citoyens
- Espaces du quotidien
- Espaces perçus et vécus

Guide d'un plan de diagnostic territorial

1. Carte d'identité du territoire

- Préalable au diagnostic
- Présentation brève, synthétique et générale des éléments caractéristiques du territoire

2. Diagnostic du territoire

- Analyse des atouts et faiblesses, de la vulnérabilité par thématique
- Identification des enjeux prioritaires

Objectifs et compétences mobilisées

Objectifs

- Apprendre à cerner le territoire
- Identifier ses limites
- Connaître ses axes structurants
- Comprendre son échelle régionale

Compétences à mobiliser

- Recherche et sélection d'informations pertinentes
- Traitement et analyse des informations
- Réalisation d'un support de communication adapté

La démarche et le rendu

La démarche

- Constituer un fonds documentaire et statistique
- La carte comme outil essentiel de représentation

Le rendu

- Cartes, graphiques, tableaux, photos
- Commentaires et comparaisons régionales ou nationales

Objectif, délimitation, fonctionnement

Objectif

- Étudier les liens entre thématiques : causes, impacts, conséquences

Délimitation

- Territoire = échelle administrative (district, région, commune…)

Fonctionnement

- Territoire = système : intrants, extrants, flux, acteurs, causalités

Compétences et démarches de terrain

Compétences à mobiliser

- Recherche et sélection d'informations
- Communication dans un langage adapté
- Cartes, schémas, images numériques, graphiques

Démarches de terrain

- Ressources et recherche documentaire
- Visites de terrain
- Rencontres avec des personnes-ressources

PARTIE 3 / 6

L'aménagement du territoire

Qui agit, comment, et pourquoi sur l'espace commun ?

Des interrogations majeures

Qui ?

Autorités publiques : États, régions, communes

Fait quoi ?

Répond aux besoins sociaux, économiques, patrimoniaux, environnementaux

Comment ?

Gestion qualitative du cadre de vie, usage économe du sol et des ressources

Pourquoi ?

Parce que le territoire régional est un patrimoine commun

Naissance des politiques d'aménagement

- Les politiques économiques visent le développement, mais sa répartition pose un problème;
- Écarts Nord-Sud à l'échelle planétaire;
- Disparités à l'échelle des sous-régions;
- Mauvaise répartition du développement entre régions, à l'échelle nationale.

Au lendemain de la Seconde Guerre mondiale, la prise de conscience des inégalités régionales a poussé les pouvoirs publics à promouvoir la planification régionale, l'industrialisation et l'émergence de politiques d'aménagement du territoire.

Objectifs de l'aménagement du territoire

- Faire face aux problèmes de développement
- Faire des territoires des espaces de croissance compétitifs
- Contribuer à une économie diversifiée et compétitive
- Assurer une utilisation rationnelle de l'espace
- Transformer les acteurs consommateurs du budget en sources de richesse
- Assurer l'équité entre les habitants de l'ensemble du territoire

Planification et aménagement du territoire

Urbanisation

- Mobilité
- Logements
- Dynamisation des quartiers

Environnement

- Intégration de l'environnement dans la construction
- Maillage écologique
- Espaces verts

Synthèse

- Planification territoriale
- Aménagement du territoire

Formes de l'aménagement du territoire

Ordonnateur

Basé sur l'usage de l'autorité, en imposant des règles strictes

Créateur

Création, dans les régions en difficulté, d'une activité économique motrice

Défensif

Sauvegarder les régions qui risquent de connaître une récession

Acteurs de l'aménagement du territoire

L'État

Premier responsable, via un ministère ou des institutions dédiées

Les collectivités locales

Aménagement régional et urbain, cohérent avec la politique nationale

Les entreprises

Création d'emplois et de richesse par la valeur ajoutée

De la ressource à la réalisation

Publics et ressources

- État, régions, communes face aux problèmes sociaux
- Ressources naturelles et patrimoine à valoriser

Acteurs et réalisation

- Acteurs privés : entreprises, associations
- Étude de terrain et enquêtes publiques
- Réalisation : voies, commerces, habitations

Moyens de l'aménagement du territoire

Moyens politiques

- Élaboration d'une politique de développement sectoriel
- Mise en œuvre via les plans d'aménagement du territoire

Moyens techniques

- Directs : réglementation, avantages fiscaux
- Indirects : investissements en équipements et infrastructures

Principes fondamentaux de l'aménagement

Participation

Implication des acteurs concernés à tous les niveaux

Coopération

Entre et avec les politiques sectorielles

Coordination

Découle directement du cadre légal de l'aménagement

PARTIE 4 / 6

La planification territoriale

Outil stratégique de gestion et de concertation

Définition et objectifs

> La planification territoriale constitue un outil stratégique de gestion qui favorise la concertation entre acteurs locaux et oriente le développement durable des territoires.

Toute planification efficace nécessite un diagnostic territorial préalable approfondi.

Trois piliers fondamentaux

Cadre de vie

Aménagement urbain, équipements publics, qualité architecturale et paysagère

Milieu de vie

Environnement naturel, espaces verts, qualité de l'air, préservation des ressources

Niveau de vie

Dynamisme économique, emploi, services, cohésion sociale

Cadre légal et acteurs clés

Fondement législatif

Cadre juridique régissant la planification et les responsabilités de chaque niveau

Élus et instances locales

Responsabilité de l'élaboration et de la mise en œuvre des plans d'aménagement

Participation citoyenne

Concertation publique et commissions consultatives pour la transparence démocratique

Contenu type d'un plan de développement

1

Diagnostic territorial

État des lieux socio-économique, démographique, environnemental, infrastructurel

2

Objectifs stratégiques

Vision à court (1-3 ans), moyen (3-7 ans) et long terme (7-15 ans)

Contenu type d'un plan de développement

3

Actions concrètes

Programme opérationnel : responsables, budgets, calendrier

4

Indicateurs de suivi

Évaluation quantitative et qualitative de l'efficacité des actions

La fonction de coordination

Coordination horizontale

- Entre politiques sectorielles : économie, santé, éducation, transport, énergie, environnement

Coordination verticale

- Niveau national → programme directeur
- Niveau régional → plans régionaux
- Niveau communal → plans d'aménagement

Le programme directeur

Document stratégique élaboré par une autorité publique, définissant les grandes orientations, objectifs et priorités en matière d'aménagement. Il coordonne les actions des parties prenantes et intègre des mesures de suivi et d'évaluation.

Les quatre grandes étapes du programme directeur

1

Cadre d'orientation

Objectifs politiques regroupés par grands champs d'action

2

Cadre d'action

Approfondissement et concrétisation des orientations

3

Projet de programme

Intégration spatiale des mesures définies

4

Mise en œuvre

Plans directeurs régionaux, sectoriels, évaluations périodiques

Étapes méthodologiques détaillées

Étape	Activités clés
Préparation	Objectifs stratégiques, pilotage, formation et sensibilisation des parties prenantes
Diagnostic	Pré-diagnostic, collecte d'informations terrain, synthèse par thème
Planification	Cadrage, propositions d'action, mise en stratégie, expertise et validation

Étapes méthodologiques détaillées

Étape	Activités clés
Mise en œuvre	Contrat-programme, cahiers des charges, opérationnalisation
Suivi-évaluation	Suivi de l'avancement du projet et de ses impacts

Outils de planification territoriale

- Définir les politiques régionales et territoriales d'aménagement
- Définir les trames à différentes échelles : région, territoire, commune
- Orienter vers un développement durable et une utilisation raisonnée des ressources
- Protéger certains éléments naturels dans les documents d'urbanisme

Outils liés à des milieux particuliers

Forêts publiques et privées

- Orientations régionales forestières
- Schéma régional d'aménagement des forêts
- Schéma régional de gestion sylvicole

Zones humides et cours d'eau

- Schéma directeur d'aménagement et de gestion des eaux
- Schéma d'aménagement et de gestion des eaux

Outils d'urbanisme et d'espace régional

Liés à l'urbanisme

- Schéma de cohérence territoriale
- Plan d'urbanisme directeur
- Schéma directeur d'urbanisme

De l'espace en région

- Schéma de service collectif des espaces naturels et ruraux
- Charte de parc naturel régional
- Directive territoriale d'aménagement durable

Le développement durable, orientation fondamentale

Responsabilité intergénérationnelle

Envers les générations futures

Gestion rationnelle

Des ressources naturelles

Équivalence des intérêts

Sociaux, écologiques et économiques

Points forts d'un développement durable du territoire

- Promouvoir la cohésion sociale et économique
- Renforcer l'approche régionale de l'aménagement durable
- Réorganiser production et consommation dans une logique de cohésion territoriale
- Établir des liens entre aménagement du territoire et énergie
- Renforcer l'intégration de la protection de l'environnement

Méthodologies : outils et pratiques

Analyse spatiale ou paysagère

Lecture critique de documents géographiques, photos aériennes, plans d'occupation des sols

Collecte de données terrain

Questionnaires, entretiens semi-directifs, cartes mentales participatives

Systèmes d'Information Géographique

Cartographie numérique, analyse spatiale, visualisation géolocalisée

Enjeux contemporains

Développement durable

Transition écologique : énergies renouvelables, mobilités douces, économie circulaire

Gestion des ressources

Anticipation des risques naturels : inondations, érosion ; équilibre urbanisation / nature

Inclusion sociale

Politiques familiales, accès au logement, mixité sociale, services de proximité

PARTIE 5 / 6

Méthodes de planification et de développement territoriaux

La boîte à outils du prospectiviste territorial

La prospective : l'anticipation au service de l'action

Conçue dans les années 1960 comme l'investigation des avenirs possibles (futuribles), la prospective est un préalable à l'élaboration de stratégies pour agir dans le présent. L'école française, inventée par Gaston Berger, Pierre Massé et Bertrand de Jouvenel, rejette la scientificité des déterminismes : le futur ne se réduit pas aux extrapolations de tendances.

Ce qui marque profondément la prospective

- Articulation entre analyses quantitatives et qualitatives
- Analyses globales et sectorielles, changements structurels
- Poids donné à la stratégie des acteurs et à leurs conflits
- Recherche systématique des faits porteurs d'avenir et des ruptures possibles

Ce que la prospective apporte à la planification

1

Inspire la vision

Donne un cap de long terme

2

Oriente les objectifs

Fixe les priorités d'action

3

Éclaire les choix

Appuie les décisions stratégiques

4

Alimente l'exécution

Guide la mise en œuvre et son suivi

1. Les ateliers de travail

Outils de production collective de l'intelligence : porter un œil neuf sur un territoire et bâtir le socle d'un diagnostic prospectif.

EN PRATIQUE

Les participants ne sont pas de simples consommateurs de réflexion : ils repèrent ensemble, par les échanges, ce qui pourrait évoluer.

La pluridisciplinarité du groupe donne de la légitimité aux travaux produits.

1. Les ateliers de travail

EXEMPLE — SAN PEDRO

Un atelier réunissant pêcheurs, autorité portuaire et mairie sur l'avenir du front de mer.

2. La méthode Delphi

Consultation d'experts visant un consensus par envoi successif de questionnaires ou de face-à-face, selon le domaine et le niveau de compétence.

EN PRATIQUE

Chaque expert précise son niveau de compétence. L'objectif est de diminuer peu à peu la dispersion des opinions en invitant les positions minoritaires à s'argumenter et la majorité à les commenter.

EXEMPLE — SAN PEDRO

Consulter des experts portuaires sur l'évolution du trafic à l'horizon 2050.

3. Interviews et entretiens

Recueil d'informations synthétiques sur les représentations d'un territoire tel qu'il est vécu par ceux qui le connaissent.

EN PRATIQUE

Organiser des entretiens enrichit les démarches prospectives, à condition de consacrer un temps dédié à leur synthèse. Ils donnent accès à des représentations absentes des données officielles.

EXEMPLE — SAN PEDRO

Entretiens avec des habitants des quartiers périphériques de San Pedro.

4. La rétrospective

Connaissance et analyse des actions et projets du passé et du présent pour comprendre l'évolution du territoire d'hier à aujourd'hui.

EN PRATIQUE

Outil indispensable pour s'accorder sur d'où l'on vient avant de discuter des perspectives d'avenir et de définir des stratégies de développement.

EXEMPLE — SAN PEDRO

Retracer l'évolution du port et de la ville depuis la dissolution de l'ARSO en 1980.

5. L'analyse AFOM / SWOT

Inventaire des Atouts, Faiblesses, Opportunités et Menaces (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) d'un territoire.

EN PRATIQUE

Utilisée en début de démarche pour collecter les idées d'un diagnostic prospectif, puis en fin de démarche pour définir une stratégie de développement. Forces/Faiblesses = internes · Opportunités/Menaces = externes.

5. L'analyse AFOM / SWOT

EXEMPLE — SAN PEDRO

Un atout (position portuaire stratégique) face à une menace (concurrence régionale).

AFOM appliquée au territoire de San Pedro

ATOUTS

Port en eau profonde · 20 % des recettes douanières nationales · Façade littorale

FAIBLESSES

Équipements sous-dimensionnés · Trafic 7,8 Mt loin derrière Abidjan (46,6 Mt)

AFOM appliquée au territoire de San Pedro

OPPORTUNITÉS

Modernisation portuaire en cours · Décentralisation et nouvelles compétences locales

MENACES

Concurrence des places portuaires régionales · Inégalités San Pedro / Tabou

6. La mobilisation : enquêtes et lancement

Outils de mobilisation et de communication : enquêtes en ligne pour alimenter la réflexion, événement de lancement pour fédérer les participants.

6. La mobilisation : enquêtes et lancement

EN PRATIQUE

L'événement de lancement initie aux concepts clés, instaure la cohésion du groupe, définit collectivement les priorités et valide le calendrier et les méthodes.

EXEMPLE — SAN PEDRO

Une enquête en ligne auprès des riverains avant l'atelier de lancement du schéma littoral.

7. L'analyse du jeu des acteurs (Mactor)

Établit un lien fort entre réflexion et action, en révélant les leviers dont disposent les acteurs du territoire pour préparer l'avenir.

EN PRATIQUE

Fait prendre conscience des capacités endogènes des acteurs et encourage les politiques d'alliance entre eux, en cartographiant convergences et divergences.

EXEMPLE — SAN PEDRO

Cartographier les relations entre autorité portuaire, mairie, pêcheurs et transporteurs.

8. La méthode d'immersion

Méthode plus intense et déroutante, qui pousse les participants à voyager dans le temps et à agir, au-delà de la seule réflexion.

EN PRATIQUE

Place les participants en situation vécue plutôt qu'en observateurs, pour révéler des enjeux invisibles dans une approche purement analytique.

EXEMPLE — SAN PEDRO

Une journée vécue au rythme d'un pêcheur du port artisanal de San Pedro.

9. Le brainstorming

Processus de génération d'idées créatives en groupe : un rassemblement de personnes qui partagent leurs idées spontanément, sans jugement critique.

EN PRATIQUE

Prend la forme d'un tour de table où chacun peut s'exprimer sur une question commune. Utile à tout moment dès lors qu'un travail collectif est engagé.

EXEMPLE — SAN PEDRO

Faire émerger des idées d'usages pour le front de mer réaménagé.

10. La veille et l'évaluation

Association de la prospective, de l'évaluation et de la veille pour assurer le succès de l'action collective dans la durée.

EN PRATIQUE

Prolonge les démarches de prospective en testant leur validité et en tirant les conséquences pour l'action à venir, sans enterrer la réflexion prospective.

EXEMPLE — SAN PEDRO

Suivre dans la durée les indicateurs du plan de modernisation portuaire.

11. Multipol (multicritère et politique)

Permet d'évaluer des actions en fonction des politiques, et des politiques en fonction des scénarios envisagés.

EN PRATIQUE

Aide à la décision : des experts comparent des politiques territoriales en attribuant des points selon des critères (capacité d'accueil, environnement, espace agricole…).

EXEMPLE — SAN PEDRO

Comparer trois scénarios d'extension portuaire selon des critères environnementaux et économiques.

EXERCICE 2

Aménagement et gestion des plages à San Pedro

Identifiez, à partir de cet intitulé, les ateliers thématiques et les experts pouvant être mobilisés pour la réalisation de cette activité.

CORRIGÉ 2

Ateliers thématiques et experts mobilisables (1/2)

- ✓ Atelier « Érosion et risques côtiers » — géomorphologue, ingénieur côtier
- ✓ Atelier « Usages et activités balnéaires » — sociologue, urbaniste, acteurs touristiques

CORRIGÉ 2

Ateliers thématiques et experts mobilisables (2/2)

- ✓ Atelier « Pêche artisanale et cohabitation des usages » — halieute, représentants des pêcheurs
- ✓ Atelier « Gouvernance et réglementation » — juriste, services de la mairie et du port autonome
- ✓ Atelier « Environnement et biodiversité littorale » — écologue, services de l'environnement

Tableau de synthèse des méthodes

Méthode	Quand l'utiliser
Ateliers de travail	Dès le lancement, pour bâtir le socle du diagnostic prospectif
Delphi	Consultation d'experts, recherche de consensus argumenté
Interviews / entretiens	Recueil des représentations vécues du territoire

Tableau de synthèse des méthodes

Méthode	Quand l'utiliser
Rétrospective	Comprendre d'où vient le territoire avant d'anticiper
AFOM / SWOT	Début de démarche (diagnostic) et fin de démarche (stratégie)
Mobilisation (enquêtes, lancement)	Fédérer les participants et valider la méthode de travail

Tableau de synthèse des méthodes

Méthode	Quand l'utiliser
Mactor	Comprendre les jeux d'acteurs et préparer les alliances
Immersion	Faire vivre le territoire pour révéler des enjeux cachés
Brainstorming	Générer rapidement des idées en groupe, à tout moment

Tableau de synthèse des méthodes

Méthode	Quand l'utiliser
Veille et évaluation	Prolonger et tester la validité de la prospective dans la durée
Multipol	Comparer plusieurs scénarios ou politiques selon des critères



ÉLÉMENTS ADDITIFS

Études de cas et projets pratiques

Approche par la pratique : de la théorie à la situation réelle

Les TD s'articulent autour de projets concrets permettant d'appliquer les connaissances théoriques à des situations réelles d'aménagement territorial, et développent l'autonomie, la créativité et le travail en équipe pluridisciplinaire.

Trois mises en situation

Plan de développement MRC

Élaboration complète d'un plan stratégique à l'échelle d'une Municipalité Régionale, du diagnostic à la programmation

Schéma métropolitain

Analyse critique d'un schéma existant : cohérence des orientations, articulation des échelles, efficacité réglementaire

Trois mises en situation

Concertation publique

Simulation d'une consultation citoyenne en jeu de rôles (élus, citoyens, experts) et recommandations opérationnelles



TRAVAUX PRATIQUES DE SYNTHÈSE

San Pedro, territoire d'application

Mobiliser les méthodes du cours sur un cas réel et proche

EXERCICE 3

Diagnostic du territoire de la ville de San Pedro

À partir des connaissances acquises en cours et d'une recherche documentaire, réalisez le diagnostic du territoire de la ville de San Pedro (atouts, faiblesses, enjeux prioritaires).

CORRIGÉ 3

Éléments de diagnostic — San Pedro (1/2)

- ✓ Atout majeur : le port autonome contribue à plus de 20 % de l'économie nationale (taxes et droits de douane)
- ✓ Faiblesse : port sous-équipé plus de cinq décennies après sa création, trafic de 7,8 Mt en 2024 contre 46,6 Mt à Abidjan

CORRIGÉ 3

Éléments de diagnostic — San Pedro (2/2)

- ✓ Enjeu urbain : aménagement du territoire fragilisé depuis la dissolution de l'ARSO en 1980
- ✓ Enjeu social : inégalité spatiale entre les départements de San Pedro et de Tabou dans l'accès aux services de base
- ✓ Enjeu stratégique : transformer la croissance démographique rapide en développement maîtrisé

EXERCICE 4

Carte d'identité de la ville de San Pedro

À travers une recherche documentaire, établissez une carte d'identité de la ville de San Pedro : localisation, population, fonctions économiques, infrastructures majeures.

CORRIGÉ 4

Carte d'identité — San Pedro (1/2)

- ✓ Localisation : façade sud-ouest du littoral ivoirien, région du Bas-Sassandra
- ✓ Fonction structurante : ville et port créés simultanément, vocation portuaire et logistique

CORRIGÉ 4

Carte d'identité — San Pedro (2/2)

- ✓ Infrastructures majeures : port autonome, port de pêche artisanale, université polytechnique de San Pedro
- ✓ Dynamique démographique : croissance urbaine rapide à accompagner par une planification adaptée
- ✓ Rayonnement régional : deuxième pôle portuaire du pays, bassin cacaoyer et forestier en hinterland

EXERCICE 5

Analyse AFOM appliquée à la ville de San Pedro

En groupe, construisez une matrice AFOM complète de la ville de San Pedro à partir des diagnostics précédents, puis proposez deux axes stratégiques prioritaires.

CORRIGÉ 5

Axes stratégiques proposés

- ✓ Axe 1 — Renforcer la compétitivité portuaire : modernisation des équipements, diversification du trafic, coopération avec les acteurs économiques
- ✓ Axe 2 — Réduire les inégalités territoriales : rééquilibrage des services de base entre San Pedro et Tabou, décentralisation effective
- ✓ Conditions de réussite : coopération entre autorité portuaire et acteurs territoriaux, suivi par des indicateurs partagés

EXERCICE 6

Scénario prospectif San Pedro 2040

En mobilisant la démarche prospective (faits porteurs d'avenir, tendances lourdes, ruptures possibles), construisez un scénario souhaitable de développement territorial de San Pedro à l'horizon 2040.

CORRIGÉ 6

Éléments attendus du scénario 2040

- ✓ Tendances lourdes à intégrer : croissance du trafic maritime mondial, urbanisation continue, pression climatique sur le littoral
- ✓ Faits porteurs d'avenir : modernisation portuaire engagée, décentralisation, intérêt régional pour les corridors logistiques
- ✓ Rupture possible à anticiper : diversification économique au-delà du seul port (tourisme littoral, agro-industrie)
- ✓ Vision souhaitable : un couple port-ville harmonieux, compétitif et équitable pour l'ensemble de la région

Conclusion

Un processus vivant, partagé et toujours à réinventer

La planification et le développement territoriaux émanent d'une politique volontariste, impliquant une action concertée et participative, selon une approche multi-scalaire et transversale.

« Les territoires de demain se construisent aujourd'hui par la concertation, l'innovation et l'engagement de tous les acteurs. »

CONCLUSION

La planification territoriale, un levier d'avenir

- Un processus dynamique qui évolue avec les besoins et les défis des territoires
- Une vision intégrée articulant enjeux environnementaux, sociaux et économiques
- Engagez-vous activement dans les TD : devenez acteur du changement territorial
- Votre formation vous prépare à façonner des territoires durables, équitables et résilients

MERCI DE VOTRE ÉCOUTE ET DE VOTRE PARTICIPATION !

Toutes vos questions et/ou vos suggestions seront les bienvenues.

Vous trouverez le support du cours sur le lien suivant:
www.perso.usp.edu.ci/silue.kounamiga/accueil/

Docteur SILUE

UFR Sciences de la Mer — Université de San Pedro

0709586998 · 0103336436