



Ministère de l'Enseignement  
Supérieur et de la  
Recherche Scientifique



*UFR-Logistique, Tourisme,  
Hôtellerie-restauration*

# **PROCOLE DE RECHERCHE**

***NIVEAU : LICENCE 3***

***SEMESTRE 1***

***SOUS LA SUPERVISION DU CHARGÉ DU COURS MAGISTRAL***

Professeur KOUASSI Kouakou Siméon

***ENSEIGNANT-CHERCHEUR CHARGÉ DES TRAVAUX DIRIGÉS***

*Dr IRIE Bi Vagbé Gethème*

# OBJECTIFS DU COURS

## **Objectif général**

Donner des aptitudes aux étudiants dans la conception d'un projet de recherche viable.

## **Objectifs spécifiques**

A l'issue des enseignements, les étudiants doivent être capables de:

- maîtriser les modules du Protocole de Recherche ;
- traduire ces modules sur le terrain des recherches en Tourisme pour rendre compte du degré de faisabilité du projet de Master 1.

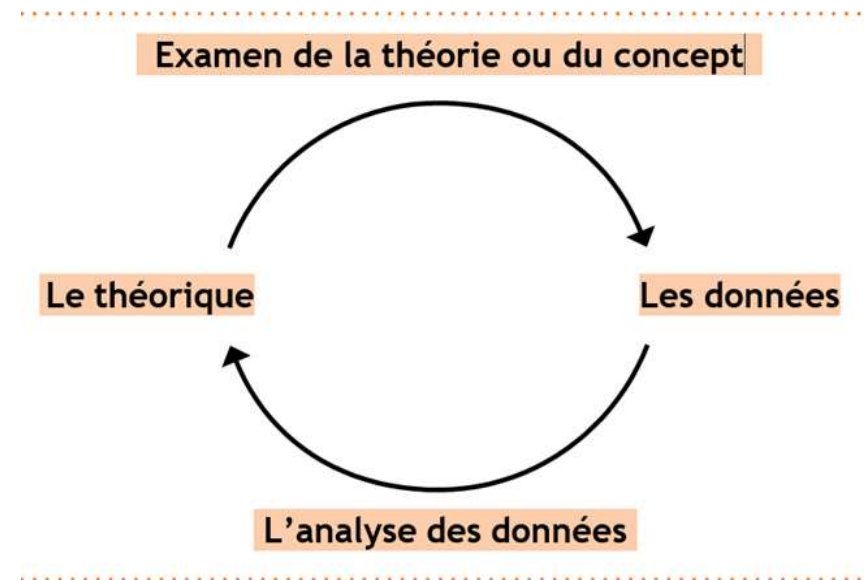
# PLAN DE TRAVAIL

CONTENU DE LA FORMATION	JOUR	DURÉE
I- GENERALITE SUR LES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES	Jeudi 21 sept	4H
II- LES DIFFERENTES ETAPES DE LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE	Mardi 26 sept	4H
III- COMPARAISON RECHERCHE QUALITATIVE ET RECHERCHE QUANTITATIVE	Mercredi 27 sept	1H30
➤ EVALUATION	Mercredi 27 sept	30'
IV- LES MODULES D'UN PROTOCOLE DE RECHERCHE	Mercredi 27 sept	2H
➤ PRÉSENTATION D'EXPOSÉ PAR LES ÉTUDIANTS	Jeudi 28 sept	2H

I- GENERALITE SUR LES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES 4H

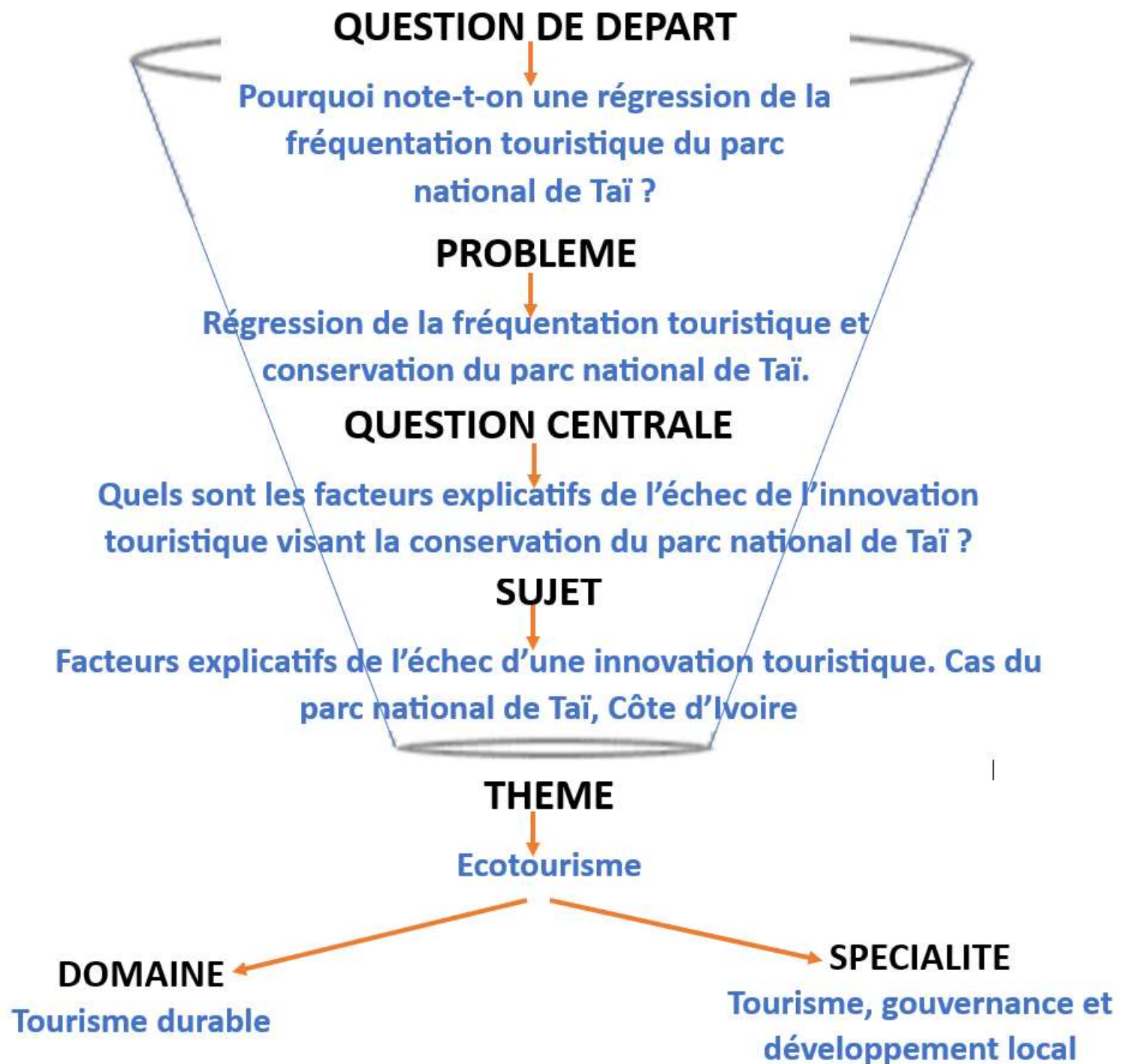
# I- GENERALITE SUR LES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES

- Les scientifiques ne parlent pas sans fondement mais s'appuient sur des faits certains.
- Les connaissances scientifiques ne viennent pas du néant, mais sont plutôt bâties sur la base de théories existantes et d'études antérieures.
- Les études scientifiques sélectionnent les théories et les concepts en rassemblant et en analysant des données et des preuves, puis en reformulant les théories et les concepts en fonction des résultats de l'analyse des nouvelles informations et données.



- Ainsi les connaissances s'accumulent et la science progresse.

LA RECHERCHE  
SCIENTIFIQUE:  
SOUS FORME  
D'ENTONNOIR



# Spécialités

# Description

# Domaines

## Tourisme, environnement et santé

Cette spécialité académique a pour objectif d'outiller les apprenants d'une part à la préservation de la biodiversité animale et végétale et d'autre part pour leur contribution au bien-être physique des acteurs du tourisme.

-Préservation de la biodiversité animale et végétale,  
-Bien-être physique des acteurs du tourisme

## Tourisme, gouvernance et développement local

Cette spécialité académique vise à outiller les apprenants en vue de promouvoir les destinations touristiques à partir d'une meilleure coordination des acteurs. A terme, les étudiants seront capables d'élaborer des schémas directeurs du développement touristique d'une localité.

-Tourisme local,  
-Coordination des acteurs du tourisme,  
-Schémas directeurs du développement touristique.

## Tourisme, société et patrimoine

La prise en compte du volet Patrimoine par cette spécialité académique se situe aux niveaux de l'aménagement adéquat des sites ; de la promotion des valeurs authentiques ; de la promotion des valeurs qui fondent le vivre ensemble : facteur de stabilité ; de la référence à l'histoire ; de la vente d'une bonne image de notre pays par ses citoyens à travers les conversations avec les visiteurs.

-Aménagement touristique ;  
-Promotion du patrimoine matériel et immatériel

## Mobilités touristiques

Cette spécialité académique vise à analyser les mobilités des touristes relatives à la nature, au motif et aux composantes. Elle permet aux étudiants d'actualiser la base de données des flux touristiques, de les rationaliser, de fluidifier les mobilités touristiques.

-Bases de données des flux touristiques,  
-Fluidification des mobilités touristiques.

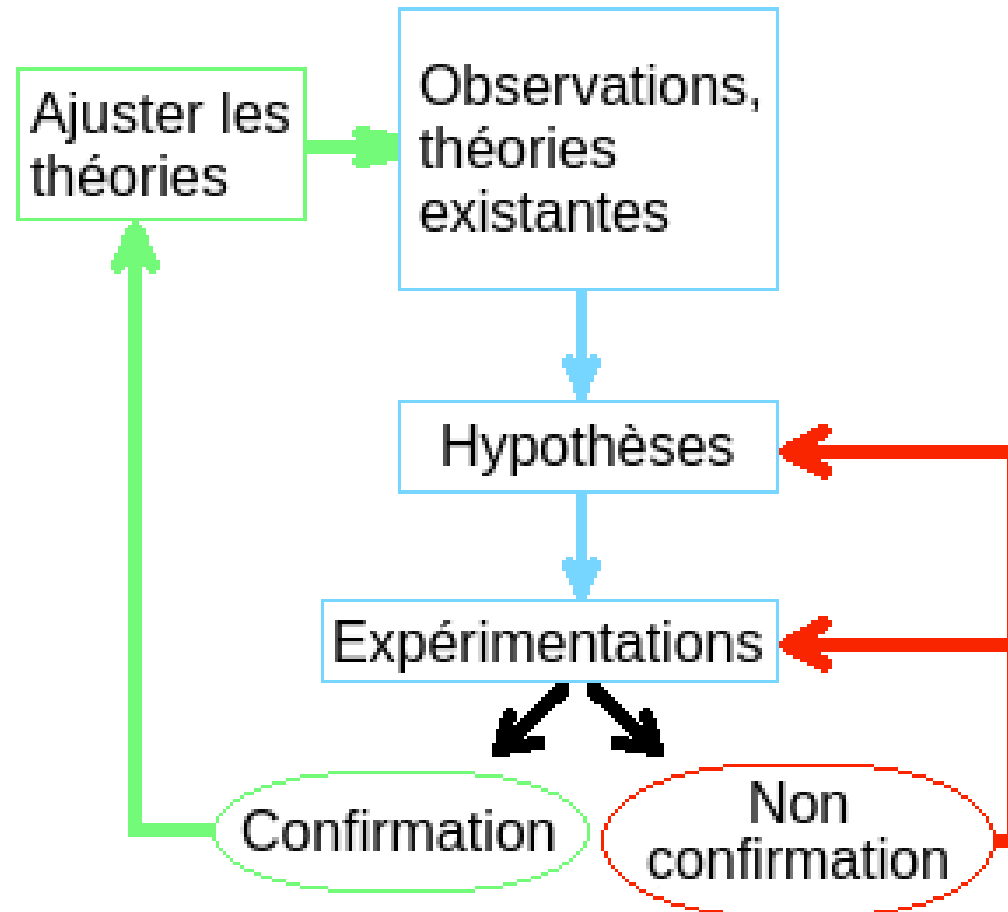
## TIC et tourisme

Le but de cette spécialité académique est de positionner par le biais de la digitalisation, la destination Côte d'Ivoire en vue de lui donner une large visibilité. La maîtrise des Technologies de l'information et de la communication par les étudiants leur permettra de développer des solutions numériques contribuant à la reconnaissance de la Côte d'Ivoire par les touristes pour la diversité, la qualité et l'authenticité de ses attraits touristiques. Il s'agira aussi d'identifier les leviers de diffusion et de réussite de ces solutions numériques auprès des acteurs de la chaîne de production touristique.

-Digitalisation de l'offre touristique,  
-E-marketing touristique,  
-M-tourisme

# I- GENERALITE SUR LES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES

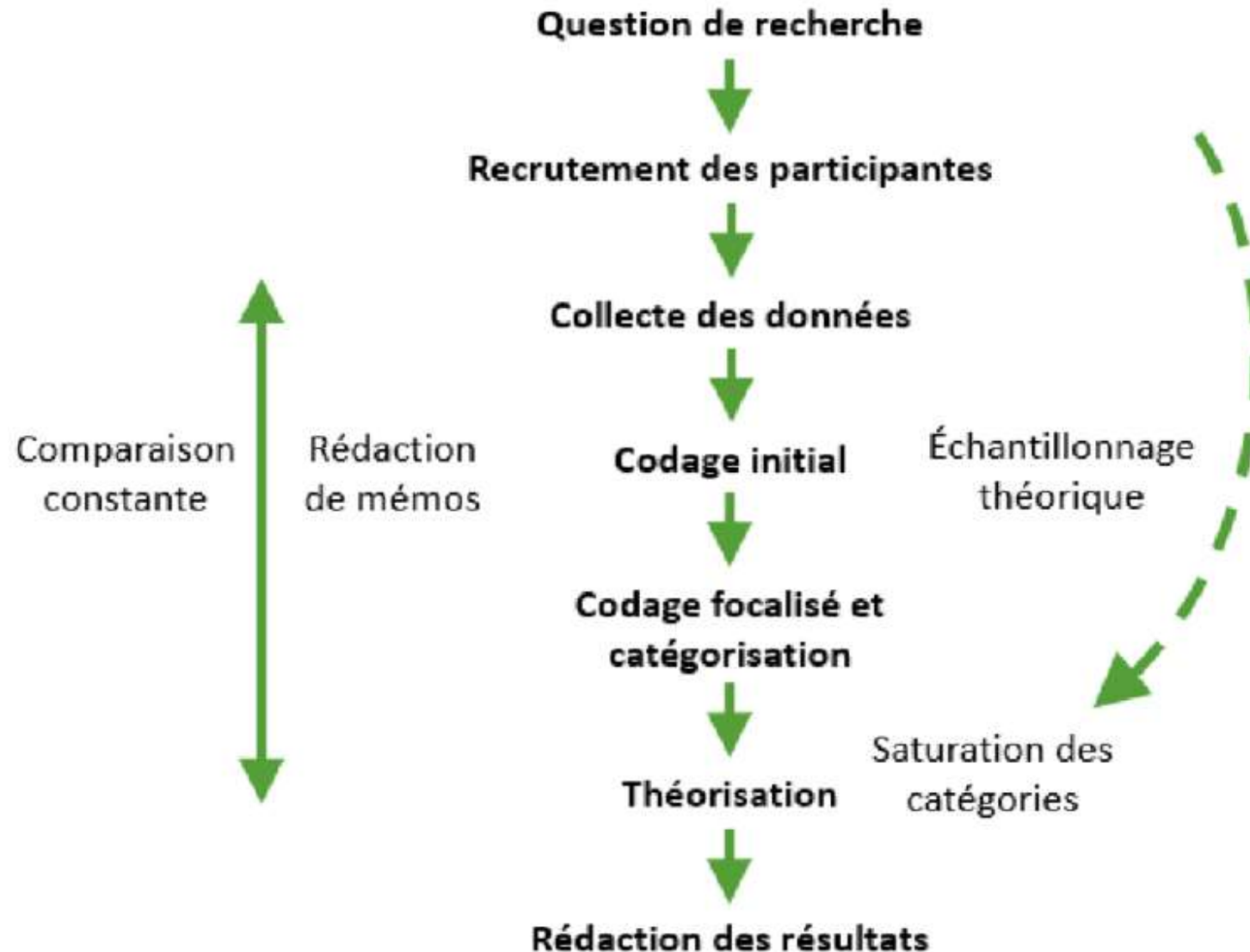
## Les différentes approches en sciences sociales : l'hypothético-déduction





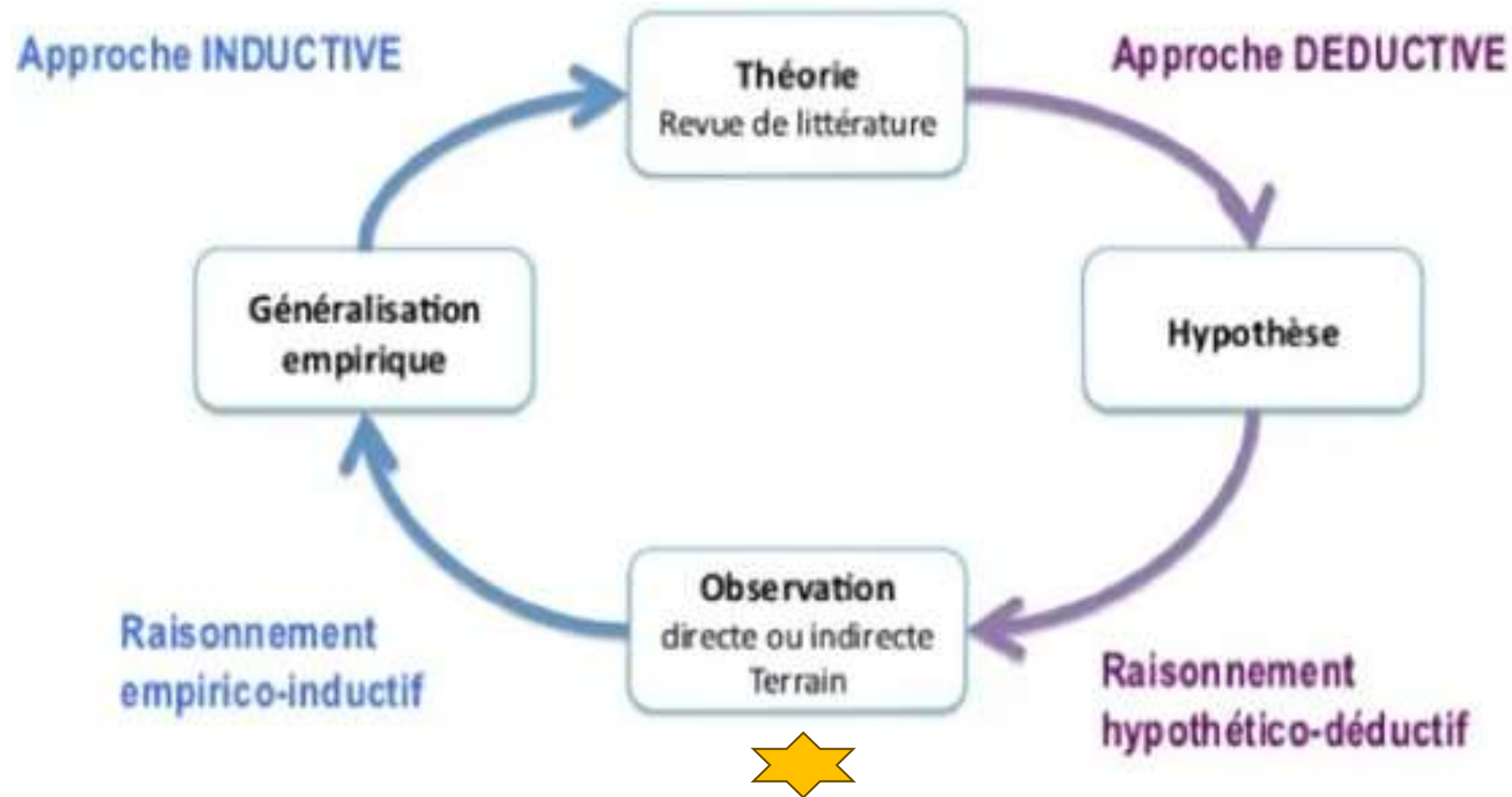
# I- GENERALITE SUR LES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES

## Les différentes approches en sciences sociales : l'induction



# I- GENERALITE SUR LES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES

## Les différentes approches en sciences sociales : l'abduction



La roue de la science adaptée de wallace

# I- GENERALITE SUR LES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES

## LES TROIS ACTES DE LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE

La démarche scientifique a été résumée par Gaston BACHELARD (1934), dans son ouvrage Le nouvel esprit scientifique comme suit : « le fait scientifique est conquis, construit et constaté ».

- Conquis sur les préjugés, les jugements de valeur
- Construit de manière rationnelle par le biais de concepts, théories, hypothèses, modèle d'analyse
- Constaté dans les faits par l'observation.

Ainsi, nous pouvons identifier huit étapes associées aux trois actes de la démarche scientifique.